



EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2015.2

EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: PRESENCIAL		
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	BLOCO: I		
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO	CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0	

Ementa

Apresentação ao aluno a estrutura física e funcional do curso e da instituição. Exposição da filosofia, objetivo, metodologia do Curso, perfil do profissional em formação, áreas de atuação, disciplinas com as respectivas ementas e critérios de avaliação.

Bibliografia básica:

PIAUÍ, UFPI. *Estatuto da UFPI*. Teresina: Edufpi, 1999.

PIAUÍ, UFPI. *Projeto Político Pedagógico do Curso de História da UFPI para o Campus Senador Helvidio Nunes Barros*. Teresina: 2007.

Bibliografia complementar:

PIAUÍ, UFPI. *Regimento Geral da UFPI*. Teresina: Edufpi, 1999.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO TRAB. CIENTÍFICO E A PESQ. EM ED.	CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1..1.0	

Ementa

O Conhecimento, a ciência e o método científico. Tipos de Conhecimento. A busca da informação científica. As técnicas e modalidades de registros de textos históricos: esquema, resumo e resenha; normatização dos trabalhos científicos; os problemas metodológicos do conhecimento. Formas de produção do conhecimento: pesquisa bibliográfica, monografia e artigo. Normas da ABNT.

Bibliografia básica:

- ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução a metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1993.
- CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. *Metodologia científica*. 4 ed. São Paulo, SP: Makron Books, 2004.
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. *Resenha*. 2. ed. São Paulo:Parábola Editorial, 2004.
- MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. *Manual de elaboração de referências bibliográficas*. São Paulo: Atlas, 2001.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia científica*. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar:

- AZEVEDO, Israel Belo de. *O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos*. 11 ed. São Paulo: Hagnos, 2001.
- DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1987.
- RAMPAZZO, Lino. *Metodologia científica*. 2. ed. São Paulo:Loyola, 2004.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA

TIPO DE CURSO: PRESENCIAL

BLOCO: I

DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 1.1.0

Ementa

Leitura e Compreensão de Textos. Processo de Criação do Texto Escrito. Descrição. Narração. Dissertação.

Bibliografia básica:

FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristóvão. *Prática de Textos: língua portuguesa para nossos estudantes*. Vozes, Petrópolis, 1992.

FARACO, Carlos Alberto e MANDARIK, David. *Prática de Redação para estudantes universitários*. Vozes, Petrópolis, 1987.

FREIRE, Paulo. *A Importância do Ato de Ler*. Brasiliense, São Paulo, 1994.

GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. Fundação Getúlio Vargas, RJ, 1980.

Bibliografia complementar:

INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto*. Scipione, SP, 1991.

MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERNOP, Lúbia Seliar. *Português Instrumental*. Prodil, Porto Alegre, 1979.

MARTINS, Maria Helena. *O Que é Leitura*. Brasiliense, São Paulo, 1994.

SILVA, Ezequiel Teodoro da. *O ato de ler*. Cortez, SP, 1984.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HIST. E LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASIL		CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa

História da educação brasileira e piauiense (colônia, império e república) contextualização nos aspectos sócio-político-econômico-culturais. Problemas e perspectivas da Educação Brasileira na contemporaneidade. A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).

Bibliografia básica:

AZEVEDO, Fernando de. *A transmissão da cultura, parte 3*, 5ª ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978. BRASIL. Constituição Federal de 1988. BREZENZISKI, I. (Org). *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997. FERRO, Maria do Amparo Borges. *Educação e Sociedade no Piauí Republicano*. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996. HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003. OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (Orgs). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002. RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 12ª. Ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992. SAVIANI, D. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. Campinas – SP: Autores Associados, 2007. SOUZA, Rosa Fátima. *História da Organização do Trabalho Escolar e do Currículo no século XX* (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008. VEIGA, C. G. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar:

ARANHA, Maria Lúcia de A. *A história da educação*. São Paulo: Moderna, 1989. BUFFA, E & NOSELLA, P. *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991. CARVALHO, M. M. C. de. *A escola e a república*. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989. CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. 4ª ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988. CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 8ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980. DI GIORGI, C. *Escola Nova*. 3ª ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992. FARIA FILHO, L. M. de (Org.). *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999. QUEIROZ, Teresinha. *Educação no Piauí*. Imperatriz/MA: Ética, 2008. SOUSA, S. Z. L & PRIETO, R. G. Educação especial. In: OLIVEIRA, R. P. & ADRIÃO, T. (Orgs). *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa

O campo da Sociologia da Educação. A escola e os sistemas de ensino nas sociedades contemporâneas. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos. Filosofia e Filosofia da Educação. Concepções de Educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa.

Bibliografia básica:

- ARANHA, M. L. de A. *Filosofia da educação*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- BAUDELOT, C. A sociologia da educação: para que? *In: Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 3, p. 29 – 42, 1991
- BRANDÃO, C. R. *O que é educação*. 18 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (Orgs.). *Filosofia e método*. São Paulo: Loyola, 2002.
- BULCÃO, E. B. M. *Bachelard: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação*. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004.
- CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.
- CUNHA, L. A. A educação na sociologia: um objeto rejeitado? *In: Cadernos*

Bibliografia complementar:

- HEGEL, G. W. F. *Discursos sobre educação*. Lisboa: Colibri, 1994.
- IMBERNÓN, F. *A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.
- MENDONÇA, Ana Waleska e BRANDÃO, Zaia (Orgs.). *Por que não lemos Anísio Teixeira?: uma tradição esquecida*. Rio de Janeiro: Raval, 1997.
- NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação*. 4ª ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.
- NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. M. *Bourdieu & a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (Org.). *Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares*. 4ª ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.
- PETITAT, A. *Produção da escola; produção da sociedade*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA

CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA

TIPO DE CURSO: PRESENCIAL

BLOCO: I

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 2.1.0

Ementa

A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. *Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. *Psicologia sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2001.

CASTORINA, J. A. et all. *Piaget e Vigotzky: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Atica, 1996.

DAVIDOFF, L. L. *Introdução à psicologia*. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

MOLON, S. I. *Psicologia social*. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.

NYE, R. D. *Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers*. São Paulo: Pioneira, 2002.

WOOLFOK, A. E. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000.

Bibliografia complementar:

AMIRALIAN, M. L. T. *Psicologia do excepcional*. São Paulo: EP, 1996.

BRAGHROLLI, E. M. et all. *Psicologia geral*. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

FONTANA, R; CRUZ, N. *Psicologia e trabalho pedagógico*. São Paulo: Atual, 1997.

TELES, M. L. S. *O que é psicologia*. 6 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEORIA E ÉTICA DA ED.	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa

Fundamentos da educação física. História como ciência. Educação física na história. Educação física na idade moderna. Educação física no Brasil. Conceitos, importância, aspectos legais e objetivos da Educação Física Escolar. Ética e Educação Física.

Bibliografia básica:

- RAMOS, Jair Jordão. *Os exercícios físicos na história e na arte*. São Paulo: Ibrasa, 1983.
OLIVEIRA, Victor Marinho de. *O que é Educação Física*. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, 1983.
GRIFI, Geanpiero. *História da educação física e desportos*. Rio Grande do Sul: Sagra, 1989.
MARINHO, Inezil Penna. *Educação física no Brasil*. Rio de Janeiro: Cia Brasil.
MARINHO, Inezil Penna. *História geral da educação física*. São Paulo: Cia Brasil.

Bibliografia complementar:

- SOARES, Carmem Lúcia. *Imagens da Educação do corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX*. Tese de doutorado em Educação. Campinas: Unicamp, 1996.
SALLES FILHO, Nei Alberto. *Leituras sobre o corpo - aspectos na história*. Coletânea do III Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Curitiba, 1995.
MATA, Vilson Aparecido da. *Construindo a história da Educação Física, o corpo na Idade Média*. Anais do X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Goiânia, 1997.



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		TIPO DE CURSO: PRESENCIAL
DISCIPLINA: ESPORTES COLETIVOS 1 (FUTEBOL E FUTSAL)	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0	

Ementa

Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do futebol e do futsal. Fundamentos técnicos e táticos do futebol e futsal. Noções de preparação de Equipes e Regras do futebol e Futsal. Prática de arbitragem. Jogos dirigidos.

Bibliografia básica:

- COSTA, Clairton F. *Futsal: aprender a ensinar*. São Paulo: Visual Books, 2000.
- FERREIRA, Ricardo L. *Futsal e a iniciação*. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.
- MELO, Rogério S. *Futsal: 1000 exercícios*. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
- _____. *Jogos recreativos para futebol*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
- _____. *Futebol: 1000 exercícios*. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
- REGRAS OFICIAIS DE FUTSAL. 1999-2000. Rio de Janeiro: 2001.
- SAAD, Michel A. *Futsal: movimentações defensivas*. São Paulo: Visual Books, 2003.
- SELUIANOV, V. N.; SANSANIA, S. K.; SANSANIA, K. S. *Futebol: aspectos fisiológicos e metodológicos*. Curitiba: Juruá, 2005.
- WEINECK, Jungen. *Futebol total*. São Paulo: Phorte, 2002.

Bibliografia complementar:

- BARROS, Turíbio L. de. *Ciência do futebol*. São Paulo: Manole, 2003.
- DRUBSCKY, Ricardo. *O universo tático do futebol: escola brasileira*. Belo Horizonte: Health, 2000.
- FRISSELLI, Ariobaldo. *Futebol: teoria e prática*. São Paulo: Phorte, 2001.
- MARANHÃO, Haroldo. *Dicionário do futebol*. São Paulo: Record, 1999.
- TEIXEIRA JR., José. *Futsal uma nova visão pedagógica*. Porto Alegre – RS: Sagra, 1990.